

平成28年度 宮城県大河原商業高等学校定時制課程 「志教育」年間指導計画

◎特に当てはまる  
○当てはまる

3つの視点	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす
	国語	◎	○		地理歴史		○	公民	○	○	数学		◎	理科	○
各教科指導目標	言語文化に対する理解を深め、かつ、相手の立場をも考慮した伝え合う力を高めると同時に、思考力や創造力を表現できる豊かな言語能力を養う。			異なる歴史や文化に興味をもって学習し、考え方の違いを理解したうえで共通点を見出そうとするグローバルな感覚を養う。			様々な社会事象に関心を持ち身近な問題を相手の立場に立って考え問題を解決しようとする資質を養う。			基礎・基本に重点を置きつつ、数学的活動を通して様々な事象を数学的に考察し判断できる能力を養う。			自然と人間生活の密接な関わりを通して、科学的な自然観を育成し、生命を尊び、自然を大切にすることを養う。		
	保健体育	○		芸術	○	○	外国語	○	◎	家庭	○	○	情報		○
	生涯にわたる健康の保持・増進を目標にかかげ、「知識の獲得」と「運動意欲の維持」をめざす。			芸術の表現・鑑賞活動を通して、生涯にわたり芸術に関心を持ち、豊かな情操を養う。			英文を読みながら外国の言葉、文化や生活を知り、またそれらについて仲間と意見を交わしながらコミュニケーション能力を身につける。			自分や他者の生命を大切に思い生きていくことを学ぶ。その人生をよりよくするために青年期や乳幼児期、老年期についても学ぶ。			コンピュータや携帯端末等の日常生活で触れることの多い機器類の有益な使用方法について意識し、それを活用する態度を養う。		
	商業		○	商業の基礎的・基本的な知識と技術を活用し、社会生活を営む上で適切な経済活動を行う能力を身につける。											

学年共通				各学年指導目標			
かかわる	もどめる	はたす		かかわる	もどめる	はたす	
◎			1年	○望ましい生活習慣を心がけるとともに、新しい環境に適応する力を養う。 ○他者を知り調和のとれた人間関係を築けるように努める。			
	○		2年	○他者との価値観や個性の違いを理解した上でともに生活していることを受け入れ、お互いが協力する態度を養う。 ○様々な情報を収集し、卒業後の進路について見通しを持つ。			
		◎	3年	○自分の能力・適性を的確に判断し、卒業後の進路を確認する。 ○進路実現のために取り組むべき課題は何かを考え、実行に移す。			
	○	◎	4年 & 三修制	○進路について総合的な学習の時間やLHR等を積極的に活用し、各自が今年度の計画を立てる。 ○自らの適性と社会の変化に対応して進路実現に向けて具体的に活動する。 ○職場見学・オープンキャンパスに積極的に参加して実際の現場に触れる。			
◎	○	◎					

指導内容	ねらい	指導教科等	実施時期	時数	かかわる	もどめる	はたす
1年	卒業生の進路について	卒業生の進路状況を知り進路を考える	総合的な学習	4月	1		○
	進路講話	外部講師の講話を通して職業観を養う	総合的な学習	7月	2	○	◎
	アルバイトの勧め	アルバイトについてのガイダンスを行う	LHR	8月	1	○	○
	進路ガイダンス	学生と社会人の違いを学ぶ	総合的な学習	12月	1		◎
	先輩から学ぶ	先輩の経験談を聞き進路決定の参考とする	総合的な学習	1月	1		○
	進路ガイダンス(就職編)	外部講師を招き就職について学ぶ	特別活動	2月	2		○
2・3年	卒業生の進路について	卒業生の進路状況を知り進路を考える	総合的な学習	4月	1		○
	進路講話	外部講師の講話を通して職業観を養う	総合的な学習	7月	2	○	◎
	オープンキャンパス	興味のある学校について知る	その他	7月	2	◎	○
	職場体験	実際の仕事を体験し職業観を養う	その他	8月	3	○	◎
	進路ガイダンス	会社が求めているものを知る	総合的な学習	12月	1		○
	先輩から学ぶ	先輩の経験談を聞き進路決定の参考とする	総合的な学習	1月	1		◎
4年 & 三修制	卒業生の進路について	卒業生の進路状況を知り進路を考える	総合的な学習	4月	1		○
	進路講話	外部講師の講話を通して職業観を養う	総合的な学習	7月	2	○	○
	職場訪問及びオープンキャンパス	希望進路先を訪問し出願の準備をする	その他	7～8月	3	◎	◎
	求人票の見方	求人票を見るポイントを学ぶ	総合的な学習	6～7月	2		○
	志望動機の書き方	自己アピールの材料を探し文章に表す	総合的な学習	6～8月	2	○	◎
	面接練習	自分のことを自分の言葉で話す訓練をする	総合的な学習	7～9月	4	○	○
	進路ガイダンス	社会人としての心構え	総合的な学習	12月	1		○
進路達成の報告	在校生に向けて自らの経験を話す	総合的な学習	1月	1	◎	○	

※ 三修制(3年間で卒業する生徒)は3年間の合計時数である。

合計時数	4年間	48時間
	※三修制	36時間